МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет Строительства и экологии
Кафедра Техносферной безопасности

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
_____ Кон Ю.М.
« 04 » сентября 2017 г.

ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ
(Б2.Пд)

для направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Профиль «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации
от «21» марта 2016 г. № 246

1. Цель и задачи преддипломной практики

Цель преддипломной практики: закрепление профессиональных знаний, полученных в период обучения, а также сбор, анализ и обобщение данных, необходимых для написания выпускной квалификационной работы. Самостоятельная работа в должности специалиста, уполномоченного на решение задач в области ГО и защиты в ЧС, включая все его должностные обязанности.

Задачами преддипломной практики являются:

1. Освоение методологии и методов научно исследования, в том числе методов статистической обработки данных, по вопросам:

ориентирования в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованного выбора известных устройств, систем и методов защиты человека и окружающей среды от опасностей;

организации, планирования и реализации работы исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды;

применения действующих нормативных правовых актов для решения проблем безопасности людей и окружающей среды в ЧС различного характера;

измерения уровней опасностей в среде обитания, обработки полученных результатов, составления прогнозов возможного развития ситуации.

2. Практическое применение навыков проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных.

3. Проведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий по теме исследования.

4. Оформление содержания научно-исследовательской работы в текст ВКР и графические материалы; апробация результатов проведенной научно-исследовательской работы на конференциях разного уровня, изложение методологии и содержания исследовательской работы, ее результатов и перспектив в научных статьях.

5. Подготовка ВКР, в том числе научного доклада к защите (слова для защиты), разработка и создание электронной презентации по теме исследования.

2. Место преддипломной практики в структуре основной образовательной программы по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Преддипломная практика Б2.Пд относится к модулю Б 2. Практики подмодуля Б2.П Производственная практика. В структуре данной образовательной программы преддипломная практика опирается на базовые знания дисциплин «Защита в ЧС», «Обеспечение пожарной безопасности», «Безопасность на водных объектах», «Управление ТБ», «Устойчивость объектов экономики», «Концепция совершенствования ГО», «Информационные технологии БЖД», «Правовые основы гражданской защиты», направленные на решение задачи применения полученных знаний в научно-исследовательской деятельности.

Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы, дисциплины ОПОП	Последующие разделы, дисциплины ОПОП
1	ПК-4 способность использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности	Б1.В.ОД.1 Основы механики и прочности маериалов Б1.В.ОД.5 Надежность технических систем Б1.В.ОД.11 Инженерные методы исследования безопасности технических систем	Б3.ГЭ Госэкзамен
2	ПК-5способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей	Б1.Б7 Проектирование систем безопасности Б1.В.ОД.4 Защита в ЧС Б1.В.ОД.7 Основы материаловедения Б1.В.ОД.10 Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре Б1.В.ОД.11 Инженерные методы исследования безопасности технических систем Б1.В.ОД.15 Системы связи и оповещенияБ1.В.ДВ.5.1 РХЗБ1.В.ДВ.7.1 Безопасность на водных объектахБ1.В.ДВ.8.1 Борьба с вредным влиянием вод Б1.В.ДВ.13.1 Спасательная техника и базовые машины	Б3.ВКР

		Б2.У1 Учебная практика, Б2.П1 Производственная практика	
3	ПК-11 способность организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	Б1.Б13 Управление ТБ Б1.В.ДВ.1.1 Концепция совершенствования ГО Б2.П1 Производственная практика	Б3.ВКР
4	ПК-12 способность применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	Б1.Б7 Правовые основы гражданской защиты Б1.В.ОД.5 Надежность технических систем Б1.В.ОД.10 Здания и сооружения и их устойчивость при пожаре Б1.В.ОД.15 Системы связи и оповещения Б1.В.ДВ.10.1 Устойчивость ОЭ в ЧС Б2.П1 Производственная практика	Б3.ВКР
5	ПК-15 способность проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации	Б1.В.ОД.8 Теория горения и взрыва Б1.В.ДВ.12.1 Организация и ведение АСДНР Б2.П1 Производственная практика	Б3.ВКР
6	ПК-22 способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	Б1.Б8 Русский язык и культура речи Б1.Б8 Математика Б1.Б9 Физика Б1.Б10 Химия Б1.Б14 Экономика предприятия Б1Б18 Гидрогазодинамика Б1.Б19 Природообустройство Б1.В.ОД.3 Физическая география Б1В.ОД.8 Теория горения и взрыва Б1.В.ДВ.3.1 Противопожарное водоснабжение	Б3.ГЭ Госэкзамен
7	ПК-23 способность	Б2.П1 Производственная	Б3.ВКР

	применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных	практика Б2.НИР Научно-исследовательская работа	

3. Формы, способы и места проведения преддипломной практики

Преддипломная практика проводится стационарно на базе кафедры «Техносферной безопасности».

Могут проводиться выездные практики, связанные с необходимостью направления обучающихся и преподавателей к местам проведения практик, расположенным вне территории населенного пункта, в котором находится университет.

Форма проведения преддипломной практики – дискретная.

Преддипломная практика проводится на базе университета в соответствии с программой практики бакалавров направления 20.03.01 «Техносферная безопасность» и индивидуальной программой практики, составленной студентом совместно с научным руководителем.

Для проведения экспериментального исследования студенты могут быть направлены в профильные организации в Главное управление МЧС России по Забайкальскому краю,

в КУ ДПО «Учебно-методический центр по ГО и ЧС Забайкальского края»,

в КГУ «Забайкалпожспас»: «Поисково-спасательную службу Забайкальского края», «Фонд объектов и имущества ГО Забайкальского края», «Забайкальский информационный центр»,

в МУ «Управление по делам ГО и ЧС городского округа «Город Чита».

Руководство преддипломной практикой по программе академической подготовки бакалавров осуществляет научный руководитель от кафедры.

Сроки прохождения практики определяются учебным планом.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении преддипломной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-4	способность использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности
ПК-5	способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей
ПК-11	способность организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды
ПК-12	способность применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты
ПК-15	способность проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации
ПК-22	способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач
ПК-23	способность применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных

В результате прохождения практики студент должен:

Номер/индекс компетенции	знать	уметь	владеть
ПК-4	Имеет отличные знания методов расчета элементов технологического оборудования на прочность, надежность при различных видах деформаций по критериям работоспособности	Умеет проводить расчеты на прочность и надежность элементов технологического оборудования, используя изученные методы, при различных видах деформаций по критериям работоспособности	Владеет методами расчетов элементов технологического оборудования на прочность, надежность при различных видах деформаций по критериям работоспособности
ПК-5	Компоненты методологии научного исследования.	Осуществлять изучение литературы, ее анализ и реферативное изложение.	Навыками готовности к использованию инновационных идей
ПК-11	Формы апробации теоретических и эмпирических материалов научно-исследовательской работы.	Формулировать научную новизну, теоретическую и практическую значимость исследования.	Способами решения задач по обеспечению безопасности человека и окружающей среды

ПК-12	Требования к оформлению ВКР (пояснительной записки и графических материалов), доклада (слова для защиты), электронной презентации.	Анализировать свою научно-исследовательскую деятельность, проводить анализ ее результатов.	Формами представления разработанных теоретических и графических материалов.
ПК-15	Порядок написания, подготовки к защите и прохождения защиты ВКР.	Оформлять текст пояснительной записки ВКР, научного доклада в соответствии с требованиями.	Методами создания электронной презентации.
ПК-22	Химическую составляющую сущности проблем, возникающую в профессиональной деятельности и готов решать на этой основе конкретные инженерные задачи, прогнозировать результат и планировать свои действия	Использовать основные химические законы и методы качественного и количественного анализа веществ, знания их химических и физических свойств для решения задач обеспечения безопасности человека в современном мире, минимизации техногенного воздействия на окружающую среду.	Навыками применения химических законов и методов качественного и количественного анализа веществ, знаний их химических и физических свойств для решения конкретных инженерных задач; прогнозировать результат и планировать свои действия.
ПК-23	Организацию научно-исследовательской работы.	Составлять аналитический отчет о проделанной научно-исследовательской работе.	Навыками решения задач по обеспечению безопасности населения, территорий и объектов экономики

5. Объем и содержание преддипломной практики

Общая трудоемкость практики составляет для очной формы обучения: 2 зачетные единицы, 72 часа, 2недели; для заочной формы обучения: 6 зачетных единиц, 216 часов, 6 недель. Сроки проведения преддипломной практики – 8 семестр.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)
1.	Подготовительный этап	Инструктаж по организации и проведению преддипломной практики очно - 2 час. заочно – 6 часов

2.	Этап сбора информации	Пополнение библиографии: нормативно-правовой, методической, специальной литературой; Пополнение алфавитных и тематических энциклопедических статей и материалов по теме исследования очно - 8 час заочно – 24 часа
3.	Корректировочный этап	Отбор библиографических источников по теме исследования и включения в ВКР; Корректировка содержания и текста глав ВКР. очно - 8 час заочно – 24 часа
4.	Конструкторский этап	Формулирование актуальности выбранной темы, теоретической и практической значимости исследования. Сбор материала по изучаемому объекту исследования. Написание доклада (слова для защиты) по материалам исследования. Написание Введения и Заключения ВКР. Составление библиографического списка. очно - 24 час. заочно – 72 часа
5.	Этап обработки и анализа полученной информации	Описание проведенного исследования объекта изучения. Анализ полученных теоретических и эмпирических материалов на предмет размещения их в основном тексте или в Приложении. очно - 24 час заочно – 72 часа
6.	Этап подготовки отчета по научно-исследовательской работе	Подготовка аналитического отчета о проделанной научно-исследовательской работе в период прохождения преддипломной практики. Анализ своей научно-исследовательской деятельности, ее результатов. Представление, оформленного в соответствии с требованиями варианта ВКР, электронной презентации, доклада (слова для защиты). очно - 6 час заочно – 218 часов

6. Формы отчетности по практике

Дневник практики, в котором отражен алгоритм деятельности обучающегося в период практики (Приложение 1). Шаблон заполняется в соответствии с программой практики.

Отчет по практике, который является документом обучающегося, отражающим выполненную им работу во время практики, полученные им организационные и технические навыки и знания. Требования по оформлению отчёта по преддипломной практике представлены в МИ 4.2-5_47-01-2013 «Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации», представлены в Приложении 2;

Электронный вариант ВКР, оформленной в соответствии с правилами;

Электронная презентация доклада.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация по преддипломной практике проводится в виде дифференцированного зачёта.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по преддипломной практике разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации и представлен в Приложении к программе преддипломной практики**.**

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Основная литература

8.1.1 Печатные издания

1. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. –М.: Академия, 2010. -127 с.
2. Методические рекомендации по проектированию оценочных средств для реализации многоуровневых образовательных программ ВПО при компетентностном подходе / В.А. Богословский, Е.В. Караваева, Е.Н. Ковтун и др. – М.: Изд-во МГУ, 2007. – 148 с.
3. Михайлова Н.С., Муратова Е.А., Минин М.Г. Разработка фонда оценочных средств в проектировании образовательных программ. Учебное пособие. – Томск: Томский политехнический университет, 2010. – 217 с.

8.1.2 Издания из ЭБС

8.2 Дополнительная литература

8.2.1 Печатные издания

1. Новожилов Э.Д. Научное исследование (логика, методология, эксперимент). – М.: ФИЗМАТЛИТ, 2005.
2. Михайлова Н.С., Муратова Е.А., Минин М.Г. Разработка фонда оценочных средств в проектировании образовательных программ. Учебное пособие. – Томск: Томский политехнический университет, 2010. – 217 с.
3. Переверзев В.Ю. Технология разработки тестовых заданий: справочное руководство. – М.: Е-Медиа, 2005. – 265 с.

4. Стандарты и руководства по обеспечению качества основных образовательных программ подготовки бакалавров, магистров и специалистов по приоритетным направлениям развития Национального исследовательского Томского политехнического университета (Стандарт ООП ТПУ): Сб нормативно-производственных материалов / под ред. А.И. Чучалина. – 4-е изд. с изм. и доп.; Томский политехнический университет. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2012. – 206 с.

5. Субетто А.И. Оценочные средства и технологии аттестации качества подготовки специалистов в вузах: методология, методика, практика.

6. Разработка и совершенствование систем безопасности объектов экономики и организаций (общая часть) : учеб.-метод. пособие / В.В. Звягинцв, В.М. Пестов, А.П.Щербатюк, А.А. Солодухин ; Забайкал. гос. у-т. - Чита : ЗабГУ, 2017. - 321 с.

8.2.2 Издания из ЭБС

8.3 Ресурсы сети «Интернет»

№ п/п	Название сайта	Электронный адрес
1	Сайт Министерства образования РФ	http://mon.gov.ru/structure/minister/
2	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru

Программное обеспечение общего назначения: Microsoft Windows, Microsoft Office.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

9.1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

Единая информационно-правовая база по гражданской обороне, защите от чрезвычайных ситуаций и террористических актов, пожарной и экологической безопасности : электронное информационно-справочное пособие. - М. : ИРБ, 2010. - 575-00.

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП**)**		
Учебный год	**Наименование документа с указанием реквизитов**	**Срок действия документа**
2013/2014	**ЭБС IPRbooks**; Договор № 339/12-65П от 12.11.2012г.www.iprbookshop.ru	С 12.11.2012 г. по 12.11.2013 г.
	ЭБС «Лань»; Гражданско-правовой договор № 66П от 12.11.2012г.www.e.lanbook.ru	С 12.11.2012 г. по 12.11.2013 г.
	ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»; Гражданско-правовой договор № IV13-397П от 12.12. 2013г. http: //rucont.ru/	С 12.12.2013 г. по 12.12.1014 г.
	ЭБС IPRbooks; Гражданско–правовой договор № 538/13/ IV13-371П от 29.11.2013г.	С 29.11.2013 г. по 29.11.2014 г.
2014/2015	**ЭБС IPRbooks**; Гражданско–правовой договор № 538/13/ IV13-371П от 29.11.2013г. **ЭБС**	С 29.11.2013 г. по 29.11.2014 г.
	«БИБЛИОРОССИКА»; Договор № 53Б/223/15-6 от 26.01.2015г www.bibliorossica.com	С 26.01.2015 г. по 26.01.2016 г.
2015/2016	**ЭБС «БИБЛИОРОССИКА»;** Договор № 53Б/223/15-6 от 26.01.2015г www.bibliorossica.com	С 26.01.2015 г. по 26.01.2016 г.
	ЭБСIPRbooks; Договор № 1196/15/223П/15-104 от 11.08.2015г.www.iprbookshop.ru	С 01.09.2015 г. по 01.03.2016 г.
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; Договор № 204-11/15/223/16-7 от 04.02.2016г. www.biblioclub.ru	С 04.02.2016 г. по 04.02.2017 г.
2016/2017	**ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;** Договор № 204-11/15/223/16-7 от 04.02.2016г. www.biblioclub.ru	С 04.02.2016 г. по 04.02.2017 г.
	ЭБС «Лань»; Договор № 223/17-28 от 31.03.2017г. www.e.lanbook.ru	С 31.03.2017 г. по 31.03.2018 г.
	ЭБС «Юрайт»; Договор № 223/17-27 от 31.03.2017г. www.biblio-online.ru	С 31.03.2017 г. по 31.03.2018 г.
	ЭБС «Консультант студента»; Договор № 223/17-12 от 28.02.2017г. www.studentlibrary.ru	С 28.02.2017 г. по 28.02.2018 г.
2017/2018	**ЭБС «Троицкий мост»;** Договор № 223 П/17-121 от 02.05.2017г. www.trmost.ru	С 02.05.2017 г. по 02.05.2018 г.
	ЭБС «Лань»; Договор № 223/17-28 от 31.03.2017г. www.e.lanbook.ru	С 31.03.2017 г. по 31.03.2018 г.
	ЭБС «Юрайт»; Договор № 223/17-27 от 31.03.2017г. www.biblio-online.ru	С 31.03.2017 г. по 31.03.2018 г.
	ЭБС «Консультант студента»; Договор № 223/17-12 от 28.02.2017г. www.studentlibrary.ru	С 28.02.2017 г. по 28.02.2018 г.

9.2. Перечень программного обеспечения.

MS Windows 7Договор № 223П/18-1 от 13.02.2018 (срок действия - бессрочно).

MSOfficeStandart 2013 (договор № 223-798 от 30.12.2014 г. (срок действия - бессрочно)).

ESET NOD32 Smart Security Business Edition (договор № 223-1/17-ЗК от 06.09.2017 г (продление) (срок действия - сентябрь 2018г.).

FoxitReader (Право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика (https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html) (срок действия - право

использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя).

ABBYY FineReader (договор № 223-799 от 30.12.2014 г, срок действия - бессрочно).

АИБС "МегаПро" (договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 г. (срок действия - бессрочно)).

10. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Практика проходит на базе КГУ «Забайкалпожспас» в: «Поисково-спасательной службе Забайкальского края», «Фонде объектов и имущества ГО Забайкальского края», «Забайкальском информационно-вычислительном центре»; Центра управления в кризисных ситуациях Главного управления МЧС России по Забайкальскому краю; КУ ДПО «Учебно-методический центр по ГО и ЧС Забайкальского края»; МУ «Управление по делам ГО и ЧС городского округа «Город Чита»; отделов по делам ГО и ЧС администраций муниципальных образований; организаций, предприятий и учреждений, уполномоченных в области ГО и ЧС; органов государственного надзора и контроля по вопросам ГО, защиты в ЧС, пожарной безопасности и безопасности на водных объектах ГУ МЧ России по Забайкальскому краю.	Материально-техническое оснащение практики определяется местом ее прохождения и поставленными руководителем практики конкретными заданиями
672010, г. Чита, ул. Амурская, дом 15, аудт. 05-201-а Кабинет дипломного проектирования.	Доска меловая. Стол чертежный. Компьютер. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
672010, г. Чита, ул. Амурская, дом 15, аудит. 05-106. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект специальной учебной мебели Доска аудиторная меловая. Комплект мультимедийного оборудования: мультимедийный проектор, экран. Переноной ноутбук Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

11. Методические рекомендации для обучающихся по прохождению практики

В самостоятельной работе обучающиеся руководствуются консультациями научного руководителя, спланированным содержанием преддипломной практики, которое достигается поэтапно в соответствии с запланированными видами работы.

В ходе прохождения преддипломной практики магистранты совместно с научным руководителем обсуждают результаты проведенного исследования, изучают требования по оформлению выпускной квалификационной работы, изучают ГОСТ для оформления списка использованной литературы, определяют возможности использования программных продуктов, относящиеся к профессиональной сфере; анализируют возможности внедрения полученных результатов в образовательный процесс.

Сбор библиографии, ее обработка, анализ и систематизация результатов теоретического и экспериментального научного исследования осуществляются путём применения общенаучных методов и приёмов научного исследования, методов и приёмов, обусловленных спецификой темы исследования.

Формой представления результатов преддипломной практики являются индивидуальный отчёт обучающегося о проделанной научно-исследовательской работе, электронный текст ВКР, оформленный в соответствии с правилами; текст доклада (слова для защиты); электронная презентация доклада по теме исследования.

Разработчик: доцент кафедры ТБ,

_____ Пестов В.М.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ТБ:
протокол от «01» сентября 2017г. № 01

Зав. кафедрой _____ В.В.Звягинцев
«01» сентября 2017г.

Приложение 1

3. Оценка работы обучающегося на практике

Заключение руководителя практики от профильной организации о работе обучающегося

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Руководитель практики
от профильной организации_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

4. Результаты практики

Заключение руководителя практики от кафедры о работе обучающегося

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Руководитель практики
от кафедры _____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Оценка при защите_____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
Факультет _____
Кафедра _____

Дневник прохождения
преддипломной практики

Студента __ курса группы ____ очной формы обучения

Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»
Фамилия_____
Имя, отчество _____
Сроки практики_____

Руководитель практики от кафедры/научный руководитель
_____
(должность, звание, степень, фамилия, имя, отчество, номер телефона)

Профильная организация:_____
_____
(полное название предприятия/организации, на которое направлен студент для прохождения практики)

Руководитель от профильной организации _____
(должность, фамилия, имя, отчество, номер телефона)

Печать отдела кадров
профильной организации

«Утверждаю»

Зав. кафедрой_____

«____»_____ 20__ г.

1. Рабочий план проведения практики

Дата или день	Рабочий план	Отметка о выполнении

2. Индивидуальное задание на практику

(составляется руководителем практики от кафедры)

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Руководитель практики
от кафедры _____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики
от профильной организации_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет Строительства и экологии
Кафедра Техносферной безопасности

ОТЧЕТ

по преддипломной практике
в _____
(полное наименование организации)

Студента _____
(фамилия имя отчество)

Курс___ Группа _____

Направление подготовки (специальности) 20.03.01 «Техносферная безопасность»
Профильное направление «Защита в ЧС»
Форма обучения очная

Руководитель практики от вуза _____
(Ученая степень, должность, фамилия, И.О.)

Руководитель практики от предприятия _____
(должность, фамилия, И.О.)
подпись, печать

г. Чита 2017

Приложение

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущей и промежуточной аттестации
по преддипломной практике
(Б2.Пд)

по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность»

профиль «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации
от «21» марта 2016 г. № 246

Назначение

Оценочные средства предназначены для аттестации по результатам преддипломной практики и оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся по основной профессиональной образовательной программе бакалавра по учебному направлению высшего профессионального образования 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Форма и условия аттестации: В начале практики проводится теоретический экзамен по правилам безопасности. Экспертное наблюдение и оценка решения обучающимся задач проводятся в процессе прохождения практики. По завершению практики проводится практическая конференция, результат оценивается в форме проведения дифференцированного зачета.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Для очной формы обучения

Наименование дисциплины / **Семестр**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
ПК-4 способность использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности								
Б1.В.ОД.1 Основы механики и прочности материалов				+				
Б1.В.ОД.5 Надежность технических систем			+					
Б1.В.ОД.11 Инженерные методы исследования безопасности технических систем		+						
Б3 ГЭ Госэкзамен								+
Этапы формирования компетенций		1	2	3				4
ПК-5 Способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и **образования, самостоятельно осуществлять научное исследование**								
Б1.Б.17 Проектирование систем безопасности							+	+
Б1.В.ОД.4 Защита в ЧС						+		
Б1.В.ОД.7 Основы материаловедения			+					
Б1.В.ОД.10 Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре				+				
Б1.В.ОД.11 Инженерные методы исследования безопасности технических систем		+						
Б1.В.ОД.15 Системы связи и оповещения					+			
Б1.В.ДВ.5.1 РХЗ						+		
Б1.В.ДВ.7.1 Безопасность на водных объектах							+	

Б1.В.ДВ.6.1 Обеспечение пожарной безопасности								+
Б1.В.ДВ.8.1 Борьба с вредным влиянием вод						+	+	
Б1.В.ДВ.13.1 Спасательная техника и базовые машины								+
Б2.У.1 Учебная практика		+		+		+		
Б.2.П.1 Производственная практика						+		
Б2.Пд Преддипломная практика								+
Этапы формирования компетенций		1	2	3	4	5	6	7
ПК-11 способность организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды								
Б1.Б.13 Управление ТБ				+				
Б1.В.ДВ.1.1 Концепция сов. ГО				+	+			
Б.2.П.1 Производственная практика						+		
Б2.Пд Преддипломная практика								+
Этапы формирования компетенций				1	2	3		4
ПК-12 способность применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты								
Б1.В.ОД.5 Надежность техн. систем и техног. риск			+					
Б1.В.ОД.10 Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре				+				
Б1.В.ДВ.10.1 Устойчивость ОЭ								+
Б1.В.ОД.15 Системы связи и оповещения					+			
Б1.Б.7 Правовые основы гражданской защиты							+	
Б.2.П.1 Производственная практика						+		
Б2.Пд Преддипломная практика								+
Этапы формирования компетенций			1	2	3	4	5	6
ПК-15 способность проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации								
Б1.В.ОД.8 Теория горения и взрыва			+					
Б1.В.ДВ.12.1 Организация и ведение АСДНР								+
Б2.П.1Производственная практика						+		
Б2.Пд Преддипломная практика								+
Этапы формирования компетенций			1			2		3
ПК-22 способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач								
Б1.Б4 Русский язык и культура речи		+						
Б1.Б8 Математика	+	+	+	+				
Б1.Б9 Физика	+	+						
Б1.Б10 Химия		+	+					
Б1.Б14 Экономика предприятия							+	
Б1Б18 Гидрогазодинамика				+	+			
Б1.Б19 Природообустройство					+	+		

Б1.В.ОД.3 Физическая география	+							
Б1В.ОД.8 Теория горения и взрыва			+					
Б1.В.ДВ.3.1 Противопожарное водоснабжение						+		
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6	7	
ПК-23 способность применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных								
Б2НИР Научно-исследовательская работа								+
Б.2П.1Производственная практика						+		
Б2.Пд Преддипломная практика								+
Этапы формирования компетенций						1		2

Для заочной формы обучения:

Наименование дисциплины / **Семестр**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	9	10
ПК-4 способность использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности										
Б1.В.ОД.1 Основы механики и прочности материалов							+			
Б1.В.ОД.5 Надежность технических систем			+							
Б1.В.ОД.11 Инженерные методы исследования безопасности технических систем						+				
Б3 ГЭ госэкзамен										+
Этапы формирования компетенций			**1**			**2**	**3**			4
ПК-5 Способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и **образования, самостоятельно осуществлять научное исследование**										
Б1.Б.17 Проектирование систем безопасности								+	+	
Б1.В.ОД.4 Защита в ЧС							+			
Б1.В.ОД.7 Основы материаловедения				+						
Б1.В.ОД.10 Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре				+						
Б1.В.ОД.11 Инженерные методы исследования безопасности технических систем						+				
Б1.В.ОД.15 Системы связи и оповещения						+				
Б1.В.ДВ.5.1 РХЗ						+				
Б1.В.ДВ.7.1 Безопасность на водных объектах									+	
Б1.В.ДВ.6.1 Обеспечение пожарной безопасности									+	
Б1.В.ДВ.8.1 Борьба с вредным влиянием вод								+	+	

Б1.В.ДВ.13.1 Спасательная техника и базовые машины										+
Б2.У.1 Учебная практика				+		+		+		
Б.2.П.1 Производственная практика								+		
Б2.Пд Преддипломная практика										+
Этапы формирования компетенций				1		2	3	4	5	6
ПК-11 способность организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды										
Б1.Б.13 Управление ТБ						+				
Б1.В.ДВ.1.1 Концепция сов. ГО							+	+		
Б.2.П.1 Производственная практика								+		
Б2.Пд Преддипломная практика										+
Этапы формирования компетенций						1	2	3		4
ПК-12 способность применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты										
Б1.В.ОД.5 Надежность техн. систем и техног. риск			+							
Б1.В.ОД.10 Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре				+						
Б1.В.ДВ.10.1 Устойчивость ОЭ									+	
Б1.В.ОД.15 Системы связи и оповещения						+				
Б1.Б.7 Правовые основы гражданской защиты							+			
Б.2.П.1 Производственная практика								+		
Б2.Пд Преддипломная практика										+
Этапы формирования компетенций			1	2		3	4	5	6	7
ПК-15 способность проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации										
Б1.В.ОД.8 Теория горения и взрыва				+						
Б1.В.ДВ.12.1 Организация и ведение АСДНР										+
Б2.П.1Производственная практика								+		
Б2.Пд Преддипломная практика										+
Этапы формирования компетенций				1				2		3
ПК-22 способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач										
Б1.Б4 Русский язык и культура речи		+								
Б1.Б8 Математика	+	+	+	+						
Б1.Б9 Физика	+	+								
Б1.Б10 Химия			+	+						
Б1.Б14 Экономика предприятия							+			
Б1Б18 Гидрогазодинамика				+	+					
Б1.Б19 Природообустройство					+	+				
Б1.В.ОД.3 Физическая география	+									
Б1В.ОД.8 Теория горения и взрыва				+						
Б1.В.ДВ.3.1 Противопожарное водоснабжение									+	

Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6	7		8	
ПК-23 способность применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных										
Б2НИР Научно-исследовательская работа										+
Б.2П.1Производственная практика								+		
Б2.Пд Преддипломная практика										+
Этапы формирования компетенций								1		2

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения компетенций, связанных с прохождением преддипломной практики студентов, включает в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования (промежуточная аттестация)

Компетенции	Показатели	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
Пк-4	Знать	Имеет знания методов расчета элементов технологического оборудования на прочность, надежность	Имеет хорошие знания методов расчета элементов технологического оборудования на прочность, надежность при различных видах деформаций	Имеет отличные знания методов расчета элементов технологического оборудования на прочность, надежность при различных видах деформаций по критериям работоспособности	Теоретические вопросы
	Уметь	Умеет проводить расчеты на прочность и надежность элементов	Умеет проводить расчеты на прочность и надежность элементов	Умеет проводить расчеты на прочность и надежность элементов технологического	Теоретические вопросы

		технологическо	технологическо го оборудования, используя изученные методы, при различных видах деформаций го оборудования, используя изученные методы	оборудования, используя изученные методы, при различных видах деформаций по критериям работоспособност и	
	владеть	Владеет методами расчетов элементов технологическо го оборудования на прочность, надежность	Владеет методами расчетов элементов технологическо го оборудования на прочность, надежность при различных видах деформаций	Владеет методами расчетов элементов технологического оборудования на прочность, надежность при различных видах деформаций по критериям работоспособност и	Теорети ческие вопросы
ПК-5	Знать	Имеет четкое представление о том, как анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательск их задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	Имеет знания о том, как анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательс ких задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	Имеет глубокие знания о том, как анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательски х задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	Теорети ческие вопросы
	Уметь	Умеет анализировать результаты научных исследований, прогнозировать их применение	Умеет анализировать результаты научных исследований, прогнозировать их применение	Умеет анализировать результаты научных исследований, прогнозировать их применение	Дневник практики

		при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования на репродуктивном уровне, осуществлять научное исследование при консультационной поддержке и совместно с научным руководителем	при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования на репродуктивном уровне, осуществлять научное исследование при консультационной поддержке	при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования на творческом уровне, осуществлять научное исследование самостоятельно	
	Владеть	Владеет способами действия анализа результатов научных исследований, прогнозирования их применения при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования на репродуктивном уровне, осуществления научного исследования при консультационной поддержке и совместно с научным руководителем	Владеет способами действия анализа результатов научных исследований, прогнозирования их применения при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования на репродуктивном уровне, самостоятельного осуществления научного исследования при консультационной поддержке	Владеет способами действия анализа результатов научных исследований, прогнозирования их применения при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования на творческом уровне, самостоятельного осуществления научного исследования	Презентация

ПК-11	Знать	Имеет общее представление об организации своей работы в качестве управленца	Понимает необходимость повышения профессионального мастерства подчиненных	Имеет глубокие знания мероприятий по обеспечению устойчивости функционирования объектов и отраслей экономики в условиях ведения военных действий и порядок их реализации, основы защищенности критически важных объектов.	Теоретические вопросы
	Уметь	Умеет проявлять мастерство управленца в группе исполнителей по вопросам совершенствования, порядку подготовки и ведения системы Гражданской обороны.	Умеет развивать своё мастерство в области управления при консультативной поддержке	Умеет самостоятельно развивать свою квалификацию и мастерство по управлению коллективом в процессе производственной деятельности	Отчет
	Владеть	Владеет навыками планирования и организации работы исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и среды обитания	Владеет навыками планирования и организации работы исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и среды обитания	Владеет навыками само-развития и умело их использует в процессе управления производственной деятельностью	Текст доклада

ПК-12	Знать	Имеет общее представление об основных положениях теории риска ЧС и их противодействию.	Понимает необходимость перспективных отечественных и зарубежных научных исследований в области устойчивости и промышленной безопасности	Имеет глубокие знания об основных проблемах, тенденциях развития теории и практики решения задач устойчивости отраслей и объектов и промышленности .	Теоретические вопросы
	Уметь	Умеет практически применять требования действующего законодательства, решений органов законодательной и исполнительной власти в области обеспечения устойчивого функционирования объектов экономики при чрезвычайных ситуациях	Умеет анализировать результаты последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера на объектах экономики	Умеет самостоятельно классифицировать промышленные объекты по степени их опасности для населения и окружающей среды и определения мер защиты	Отчет
	Владеть	Владеет навыками прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера на объектах экономики	Владеет навыками планирования мероприятий по повышению устойчивости функционирования объектов экономики.	Способен применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты.	Текст доклада
ПК-15	Знать	Иметь представление о системе прогнозирования обстановки в ЧС.	Знать алгоритм проведения прогнозных расчетов.	Знать классификацию опасных объектов и производств, характеристики опасных зон	Теоретические вопросы

	Уметь	Уметь прогнозировать риски возникновения ЧС	Уметь применять способы измерений уровня опасностей в среде обитания человека.	Уметь применять на практике методики расчетов последствий ЧС.	Отчет
	Владеть	Владеть навыками прогнозных расчетов последствий воздействия негативных факторов ЧС.	Владеть навыками определения способов защиты окружающей среды и населения от воздействия поражающих факторов ЧС.	Владеть. способами проведения измерений уровней опасностей в среде обитания, обработки полученных результатов, составления прогнозов возможного развития ситуации	Текст доклада
ПК-22	Знать	Химическую составляющую сущности проблем, возникающую в профессиональной деятельности	Химическую составляющую сущности проблем, возникающую в профессиональной деятельности и готов решать на этой основе инженерные задачи	Химическую составляющую сущности проблем, возникающую в профессиональной деятельности и готов решать на этой основе конкретные инженерные задачи, прогнозировать результат и планировать свои действия	Теоретические вопросы

	Уметь	Использовать основные химические законы для решения задач обеспечения безопасности человека	Использовать основные химические законы и методы качественного и количественного анализа веществ, знания их химических и физических свойств для решения задач обеспечения безопасности человека в современном мире	Использовать основные химические законы и методы качественного и количественного анализа веществ, знания их химических и физических свойств для решения задач обеспечения безопасности человека в современном мире, минимизации техногенного воздействия на окружающую среду.	Теоретические вопросы
	владеть	Навыками применения химических законов и методов качественного и количественного анализа веществ	Навыками применения химических законов и методов качественного и количественного анализа веществ, знаний их химических и физических свойств для решения конкретных инженерных задач.	Навыками применения химических законов и методов качественного и количественного анализа веществ, знаний их химических и физических свойств для решения конкретных инженерных задач; прогнозировать результат и планировать свои действия.	Теоретические вопросы
ПК-23	Знать	Иметь общее представление об организации научного труда.	Иметь навыки аналитической работы с материалом исследования	Иметь знания правил описания научно-исследовательской работы.	Теоретические вопросы

	Уметь	Уметь практически оформлять результаты научно-исследовательской работы.	Уметь анализировать и систематизировать результаты научных разработок по профилю подготовки.	Уметь планировать проведение научных исследований в области анализа рисков ЧС.	Текст отчета автореферат
	Владеть	Владеть навыками оформления результатов научно-исследовательской работы.	Обладать навыками проведения экспериментальных исследований.	Владеет способностью применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных.	Материалы доклада

2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля результатов прохождения практики

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением консультаций, проверкой выполнения заданий практики, проверкой отчетов по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Контролируемые виды работ, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые виды работ	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Определение и корректировка методологии своего научного исследования	ПК-5	Кейс-задача
2.	Сбор и корректировка материала, необходимого для проведения научного исследования по теме ВКР	ПК-12, ПК 4	Дневник практики, оформленный в соответствии с требованиями
3.	Подготовка материалов и написание текста ВКР	ПК-11, ПК-15, ПК-22	Дневник практики, оформленный в соответствии с требованиями

4.	Подготовка материалов по проделанной научно-исследовательской работе	ПК-23	Электронная презентация. Электронная версия ВКР

Критерии и шкала оценивания кейс-задачи

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Правильная аргументация обучающимся своего плана работы, хорошее знание теоретических аспектов решения, со ссылками на требования к планированию
«хорошо»	Правильное планирование мероприятий, достаточная аргументация обучающимся своего решения, определённое знание теоретических аспектов, со ссылками на требования правил прохождения практики.
«удовлетворительно»	Частично правильное составление плановых мероприятий, недостаточная аргументация обучающимся своего решения, со ссылками на требования правил прохождения практики.
«неудовлетворительно»	Неправильное планирование мероприятий практики, отсутствие у обучающегося необходимых знаний в организации планирования.

Критерии и шкалы оценивания результатов при проведении текущего контроля прохождения практики.

Критерии и шкала оценивания Дневника практики

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	–дневник оформлен в полном объеме и в соответствии с планом прохождения практики; – материал разделов изложен грамотно и с соблюдением регламентации; – свободно используются понятия, термины, формулировки; –дневник оформлен в соответствии с техническими требованиями
«хорошо»	–дневник оформлен почти в полном объеме и в соответствии с планом прохождения практики; – материал глав изложен достаточно грамотно с использованием профессиональной терминологии; – мероприятия предусмотрены все, но не всегда последовательно; –дневник в целом оформлен в соответствии с техническими требованиями.
«удовлетворительно»	–дневник оформлен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями; – материал разделов изложен достаточно грамотно; –не полно сформулированы плановые мероприятия, и не всегда полностью реализованы; – дневник оформлен с нарушениями технических требований
«неудовлетворительно»	– большая часть плановых мероприятий не выполнена; – материал разделов изложен недостаточно грамотно, неполно, непоследовательно; – дневник оформлен с нарушениями технических требований

Критерии и шкала оценивания доклада

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	– доклад дает четкое представление об основных задачах практики и порядка их реализации; – доклад включает основные результаты практики; – доклад соответствует требованиям и положениям научного стиля
«хорошо»	– доклад дает достаточно четкое представление об основных задачах практики и порядка их реализации; – доклад включает не все основные результаты практики; – доклад соответствует требованиям и положениям научного стиля
«удовлетворительно»	– доклад дает нечеткое представление об основных задачах практики и порядка их реализации; – доклад не во всем соответствует требованиям и положениям научного стиля.
«неудовлетворительно»	– доклад дает нечеткое/не дает представление/ об основных задачах практики и порядка их реализации; – доклад включает не все основные результаты практики; – доклад не во всем соответствует требованиям и положениям научного стиля; – доклад не написан.

Критерии и шкала оценивания электронной презентации доклада по результатам прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	– электронная презентация доклада дает четкое представление об основных задачах практики и порядке их реализации; – электронная презентация доклада соответствует требованиям; – электронная презентация доклада отличается продуманностью дизайна, интересна, привлекает внимание
«хорошо»	– электронная презентация доклада дает достаточно четкое представление об основных задачах практики и порядке их реализации; – электронная презентация доклада соответствует требованиям; – электронная презентация доклада отличается продуманностью дизайна, интересна, привлекает внимание
«удовлетворительно»	– электронная презентация доклада дает нечеткое представление об основных задачах практики и порядке их реализации; – электронная презентация доклада не во всем соответствует требованиям; – электронная презентация доклада не во всем отличается продуманностью дизайна, но привлекает внимание
«неудовлетворительно»	– электронная презентация доклада дает нечеткое/не дает представление/ об основных задачах практики и порядке их реализации; – электронная презентация доклада не во всем соответствует требованиям; – электронная презентация доклада не продумана, не интересна, не привлекает внимание; –электронная презентация доклада не сделана.

Критерии и шкала оценивания отчета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	– выполнен в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; – материал изложен грамотно, доказательно; – свободно используются понятия, термины, формулировки; – выполненные задания соотносятся с формированием компетенций
«хорошо»	– выполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – грамотно используется профессиональная терминология; – четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; – описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции
«удовлетворительно»	– низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; – низкий уровень оформления документации по практике; – носит описательный характер, без элементов анализа; – низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций
«неудовлетворительно»	– документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями; – описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер

2.3. Критерии и шкалы оценивания результатов по преддипломной практике при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня полученных первичных умений и опыта в профессиональной деятельности.

Для оценивания результатов прохождения практики при проведении промежуточной аттестации используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Обучающийся: – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; – умело применил полученные знания во время прохождения практики; –подготовил электронный вариант ВКР. Отчет: – выполнен в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями;	Эталонный

	– результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; – материал изложен грамотно, доказательно; – свободно используются понятия, термины, формулировки; – выполненные задания соотносятся с формированием компетенций	
«хорошо»	Обучающийся: – демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; – полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; – проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности; – выполнил электронную версию ВКР. Отчет: – выполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – грамотно используется профессиональная терминология; – четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; – описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции	Стандартный
«удовлетворительно»	Обучающийся: – выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; – не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; – в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности; – выполнил электронный вариант ВКР. Отчет: – низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; – низкий уровень оформления документации по практике; – носит описательный характер, без элементов анализа; – низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций	Пороговый
«неудовлетворительно»	Обучающийся: – владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; – не выполнил программу практики в полном объеме. Отчет: – документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями; – описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует/	Компетенции не сформированы

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Оценочные средства текущего контроля прохождения практики

Кейс-задача для анализа планирования мероприятий по прохождению производственной практики.

3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

К зачету студент представляет:

- дневник практики;
- отчет, содержащий анализ прохождения учебной практики, результаты отработки индивидуального задания.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедур проведения текущего контроля прохождения практики студентами.

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля прохождения практики студента, в соответствии с программой практики, и процедур оценивания результатов с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов
Кейс-задача	Оценка обоснования решения кейс-задачи, предусмотренной программой производственной практики, проводится во время консультаций с руководителем практики.

4.2. Описание процедуры проведения промежуточной аттестации по преддипломной практике в форме зачета с оценкой и оценивания результатов обучения.

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде зачета.

Формирование оценки промежуточной аттестации определяется кафедрой и осуществляется, с использованием бально-рейтинговой оценки работы студента в соответствии с Уставом ЗабГУ пункты 3.13, 3.14.

Оценка	**Набранная сумма баллов за выполнение индивидуального задания**	**Описание оценок**
Отлично	86-100	План прохождения и все предусмотренные планом учебные задания выполнен полностью, необходимые практические навыки сформированы, теоретическое содержание индивидуального задания выполнено, но есть незначительные ошибки.
Хорошо	75-85	План прохождения и все предусмотренные планом учебные задания выполнен полностью, некоторые практические навыки сформированы недостаточно, теоретическое содержание индивидуального задания выполнено, некоторые вопросы задания выполнены с ошибками.
Удовлетвори тельно	60-74	План прохождения и все предусмотренные планом учебные задания выполнены частично, но упущения не имеют существенного значения, необходимые практические навыки в основном сформированы, основные вопросы индивидуального задания на практику, предусмотренного программой, выполнены.
Неудовлетворительно	менее 60	План прохождения практики и предусмотренные планом учебные задания выполнены частично, необходимые практические навыки не сформированы, индивидуальное задание, предусмотренное программой практики не выполнено или оно содержит грубые ошибки, дополнительная работа над исправлением ошибок не приведет к какому-либо значимому повышению оценки или не возможна.

Оценка:

Аттестация студентов по итогам прохождения практик проводится по пяти и сто балльной шкале:

- полнота представленного материала, соответствие программе практики – от 0 до 50 баллов;
- своевременность и качество представления отчета – от 0 до 20 баллов;
- качество ответов на вопросы – от 0 до 30 баллов.

Максимальное количество баллов за выполнение программы практики и индивидуального задания – 100 баллов.

4.3 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по преддипломной практике.

Оценивание презентации

Дескрипторы	**Минимальный ответ**	**Изложенный, раскрытый ответ**	**Законченный, полный ответ**	**Образцовый, достойный подражания ответ**
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна Использован 1-2 профессиональный термин.	Представляемая информация систематизирована и последовательна Использовано более 2 профес-сиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использо-вано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии PowerPoint. Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии PowerPoint частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии PowerPoint. Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко ис-пользованы информационные технологии PowerPoint. Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Итоговая оценка:				

Оценочный лист
ответов на дополнительные вопросы

Группа ФИО преподавателя
Дата Дисциплина

Наименование показателя	**Выявленные недостатки и замечания (комментарии)**	**Отметка**
ОТВЕТЫ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ ПРАКТИКИ		
Вопрос 1		
Вопрос 2		
Вопрос 3		
Общая оценка за ответы на вопросы		
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА		

Разработчик: доцент кафедры ТБ

_____ В.М.Пестов

Лист регистрации изменений и дополнений ФОС по дисциплине (модулю)

№ изменения	Номера листов		Основания для внесения изменений	Дата	№ протокола заседания кафедры	Дата введения изменений	Подпись	Расшифровка подписи
	Замененных	Новых						